

ରାଜ୍ୟକୀ

ଶବ୍ଦମାତ୍ରିକୀ

ଶିଳ୍ପିତ୍ରେ

ଡାଷାତମାନ୍ତର

ଶ୍ରୀଜେନ୍ଦ୍ର କିଳାମ୍ବୀନ୍ଦ୍ର ବିଦ୍ୟାଲୟେ ଉପାସନା ମଧ୍ୟା — ଏକଟି ଅଭ୍ୟାସାଳ୍

ପ୍ରସଂଗରେ—

୧. ଉଷା ସବାନ୍ (ପିତାମ୍ଭୁ ବନ୍)
୨. ଶାହୀ ଶୁଭ୍ମ (ପିତାମ୍ଭୁ ବନ୍)
୩. ଦୁର୍ଗା ଶାନ୍ତି (ପିତାମ୍ଭୁ ବନ୍)
୪. ଅଲି ଶୁଭ୍ମ (ପିତାମ୍ଭୁ ବନ୍)
୫. ଦେଖୁନ୍ଦ୍ରା ଶୁଭ୍ମ (ପିତାମ୍ଭୁ ବନ୍)
୬. କାନ୍ଦୁଚିତ୍ର ଶୁଭ୍ମ (ଅମାବାସ୍ୟକ)
୭. ଶୋଭୁରି ଶୁଭ୍ମାଲିକ (ଅମାବାସ୍ୟକ)
୮. କିମିକା ଶୁଭ୍ମାଲିକ (ଅମାବାସ୍ୟକ)
୯. ଅନନ୍ତିର ଶୁଭ୍ମ (ଅମାବାସ୍ୟକ)
୧୦. ଶିଳା ଶୁଭ୍ମ (ଅମାବାସ୍ୟକ)
୧୧. ପ୍ରିମ୍ବାଲା ଶୁଭ୍ମ (ଅମାବାସ୍ୟକ)

କେବୋ କିନ୍ତୁ ଓ ଆକିନ୍ତା ମଧ୍ୟରେ
ଶୁଭ୍ମାଲୁଙ୍କ ଉପରେ କିଳାକିଳି

প্রশিক্ষণ: অনুত্ত ও পাঠ্যলিখের একটি জন সম্মানসূচী শুভবৎসূচী
রাগে পরিচিত। এই শুভবৎসূচী সম্মানসূচীর নিম্নে
যোগ্য সূচী হচ্ছে। শুভবৎসূচী যোগ্য হলো পাঠ্য যোগ্য একটি উপজ্ঞা,
প্রচলিত গোচর অন্যুগে উত্তুপত্তির মুল প্রস্তুতি প্রমাণ ভূষিত
যোজনে সহায় কর্তৃ বৃক্ষ জন্মের প্রতিক্রিয়া অনুসর বিশেষ অন্যু-
ক্রমী ক্রিয়া পাঞ্জালিত্য যোজন প্রয়োজন বা সুযোগী বাসে
অন্যান্য কাছে দিনে, মেঘান সাকে অন্য শুভবৎসূচী রাগে
পরিচিত হয়।

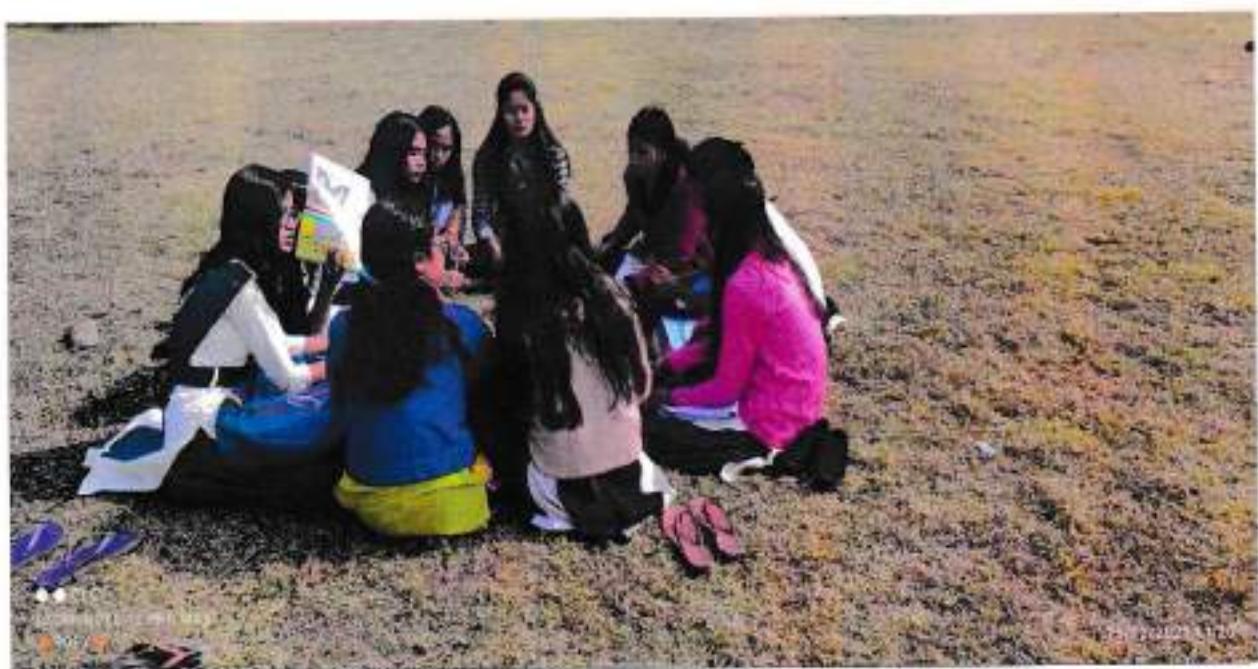
যোগান্তর শুভবৎসূচী উত্তুপত্তির পাঞ্জালিত্য
(জেপাইয়ুড়ি, কেড়বিথার্ট, গেলিপুরানুমান, উত্তু গুলাউপুর,
গুলিম গুলাজপুর, শালুর ও গুড়জিস্টি গেলান প্রতিলিঙ-
গেলিনে) খুলত শুভবৎসূচী সম্মানসূচী সম্মান প্রবণ মেঘ
কানুনে এই বিধুর উপরে শুভবৎসূচী যোগ প্রচলিত।

উপর্যুক্ত:

- এই অনুসন্ধান উপর্যুক্ত হলি—
- (ক) শুভবৎসূচী সম্মানসূচী কিন্তু কোনো প্রকার যোগ কৰে কী
কী স্বীকৃত প্রতিক্রিয়া দেখাবার বিষে হয়, তা আস।
 - (খ) অন্য বিদ্যালয়ে এবং মেজাজ বিদ্যালয় স্থান কৃত কো
নিজের কী কী স্বীকৃত প্রতিক্রিয়া কৰে তা আস।
 - (গ) অস্ত কিন্তু / কিন্তুকানা শুভবৎসূচী সম্মানসূচী কোনো
কো প্রমাণ স্থান কৃত কো কী কুর্যাদ স্থান কৰে মানুন
তা আস।
 - (ঘ) শুভবৎসূচী সম্মানসূচী কিন্তু কোনো এই প্রমাণ স্থান কৃত কো
কী কী কুর্যাদ স্থান কৃত কৰে তা অন্তিমপ্রাপ্ত কৃত।

ବ୍ୟାଦୁଶର୍ମର ପାଠୀତିଃ

ଏହି ଅନ୍ତକେଣ୍ଟ ବ୍ୟାଦୁଶର୍ମର ଜୀବି
ଆମରୀ ନିଷ୍ଠାତିଥିତ ପାଠୀତି ବୈଳଙ୍ଗତ କାମର ,
(୧) ଶ୍ରୀଜ୍ୟଙ୍କୀ କିଶୋରୀରେଣ୍ଟ ଦୋଷାର୍ଥୀଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରକାର୍ତ୍ତର୍ମୁଖ ,
(୨) ଶ୍ରୀଜ୍ୟଙ୍କୀ କିଶୋରୀରେଣ୍ଟ ମେଡିକେସନରେ ମାନ୍ୟାର୍ଥୀଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ ଓ ପ୍ରକାର୍ତ୍ତର୍ମୁଖ ,
(୩) ଶ୍ରୀଜ୍ୟଙ୍କୀ କିଶୋରୀରେଣ୍ଟ କିଳକ / କିଲିକିକାରେଣ୍ଟ ଦୋଷାର୍ଥୀଙ୍କାର୍ଯ୍ୟ -
୩ ପ୍ରକାର୍ତ୍ତର୍ମୁଖ ,



ବ୍ୟାଦୁଶର୍ମର

ଆମରୀ ହଲେବୁ ପ୍ରୟୁଜନ ପ୍ରାକିଳନାରୀ ବ୍ୟାକ୍ଷଳ୍ପର
ଅନ୍ତକେଣ୍ଟ ହିନ୍ଦେଶ୍ଵର ଆମେ ୧୭-୧୨-୨୧ ଅଧିକ ବିଲା ୧୧ ଟଙ୍କା ଦାରୀଙ୍କା କୁରତେ
ଥିଲୁ, ଓ ପ୍ରାମେ ଆମ୍ବା ୨ ଜନ ଶ୍ରୀଜ୍ୟଙ୍କୀ କିଶୋରୀରେଣ୍ଟ ଦୋଷାର୍ଥୀଙ୍କା କରା ଥାଲି,
ଓ ଏହି ୨ ଜନ ଶ୍ରୀଜ୍ୟଙ୍କୀ କିଶୋରୀରେଣ୍ଟ ଦୋଷାର୍ଥୀଙ୍କା କାହାର ପାଠୀତି କେବଳ
କାହାର ପାଠୀତିରେଣ୍ଟ , ମାତିଓ କିଶୋରୀରେଣ୍ଟ ଶ୍ରୀଜ୍ୟଙ୍କୀ ଦମ୍ପତ୍ତିରେଣ୍ଟ କୁରତେ
ଆମରୀ ଉଚ୍ଛରଣକାରୀ କୁରତେ ପାଠୀତି କେବଳ କାହାର ପାଠୀତିରେଣ୍ଟ ,

ଏଇକାନ୍ତ ଶ୍ରାଜ୍ୟକୀ ଲାଗେ ଏକାଟ ଶ୍ରାଜ୍ୟକୀ ପିଣ୍ଡାମ୍ଭାକେ ତୁରୁ
ଲାଗ, ଶ୍ରାଗେ ଲାଗ, କୋଣ କୋଣେ ପାଡ଼ୁ, ବିନ୍ଦ୍ୟାଳମ୍ବେ ଡେଖା ବୁଝାତୁ
ତୁମ୍ଭୁ ଯେବେଳେ କିମ୍ବା ଏକା ଶ୍ରାଜ୍ୟ କିଳକଟ ଯଥନ ଆଜିକେ ପାଡ଼ୁଥୁ ଦେଇ
ବୁଝାତେ ଅନ୍ଧୁରିବେ ରହୁ କିମ୍ବା — ଅନ୍ଧୁରାଧୀନ କାହିଁଠିଲାମ
ଏହିମର ଅନ୍ଧୁର ଉତ୍ତରେ ଦେଇଲାଇ ଯାଇଲେ — ତୁମ୍ଭୁ ଲାଗ ଏଇକାନ୍ତ ଶ୍ରାଜ୍ୟକୀ,
ଶ୍ରାଗେ କେତେ ଗାଢ଼ୁବା, କୋଣ ଯେଉଁଲେ ପାଡ଼ୁ, ତୁମ୍ଭୁ ବିନ୍ଦ୍ୟାଳମ୍ବେ ଡେଖା
ବୁଝାତେ ଅନ୍ଧୁରିବେ କିମ୍ବା ନା, କିଳକଟୁ ପଡ଼ା ବୁଝାତେ ତେବେଳ ଯେବେଳେ
କିମ୍ବା ଏବେ କୋଣେ ପଥାଲୁ ଦିଲେ କିଳକଟୁ/କିଳିକାରୁ ମୋଟି ଝୁଲି ଲେଖିଲୁ.



২. পঙ্কজ শাহিদুলী সামনে অসম শাহিদুলী বিলগার্হারে গো নাম,
কোন সামনে পড়ে, বিদ্যালয়ের ডেস্ট্রিবিউ ইন্সটিউট বিকলা
— এই মধ্য পক্ষ কর্মসূচী। মুসলিম পক্ষের উপরে আমাদের
বাজে — গো নাম পঙ্কজ শাহিদুলী, সামনে পড়ে পড়ে,
বিদ্যালয়ের ডেস্ট্রিবিউ ইন্সট্রিবিউ পার্শ্ব নি।



- গোসাই আৰুকুটি ইলেক্ট্ৰো পার্কে জো প্ৰকল্পৰ প্ৰকল্পৰ
কুণ্ডাৰ ইউনিট ও টেক্স-স্টোৰ ১৭. ১২. ২১ তাৰিখ
দিন ১১ টাঙ্গু মাসিঙ্গা কৰুত মহা- ওষ্ঠ সামৰা
২ তৈল শাহিদুলী বিলগার্হারে পড়ে কৰা গৈলি।

১. কৌশিক শান্ত গাঁথে অসমি বুজবুজী গোলামীকে আৰু নাৰ,
 কোৱ ঘুঁটে পচ্ছে, কোৱ খুঁটে পচ্ছে, মাড়িতে কোৱ দেখান
 কৰা গলে, বিদ্যুলভূষণ ভোঞ্চ সুন্দরে আৰু কোনো দেখুবিবে হৈয়
 নীমা, বিদ্যুলভূষণ ভোঞ্চ সুন্দরে না লাভ কৰে কৰে —
 এই দৰজত জৰুৰ কাহু দিলাম। এই দৰ আক্ষেত্ৰে দেখেনো
 পচ্ছে—আৰু নাৰ কৌশিক শান্ত, পুনৰাবৃত্তি দৰিদৰে
 পচ্ছে, পুনৰাবৃত্তি পচ্ছে, মাড়িতে বুজবুজী দেখান কৰা
 গেলে, বিদ্যুলভূষণ ভোঞ্চ সুন্দরে পাঢ়ে, দে গৈ
 বাস্তুদেৱ সাধু মিকে কুন গিন্ত।



২. পুরিয়া দেশকার্তা গাছে বেশু ফুলবুঝি কিনতার্হে কে তুম
চাচা, কোন খুলে খুলি পড়ে, কোন জাদে পড়ে, কেটি
কোমানু, খুলে দে কোন ভোয়া কমা পথে, বিহ্বালম্বে
ভোয়া পথে আবু কুমা, বিহ্বালম্বে ভোয়া কুমাতে শা
পাড়েন কী করু - এইসময় অক্ষা জিজোদা কাবুতুনোয়া,
এইসময়ে উত্তো ভোয়াটি পথে - তাৰ নাম পুরিয়া
দেশকার্তা, এমে গৱাঙ্গুলারু খুলে পড়ে, এমে ধূঁ ভেগিতে
পড়ে, তাৰ কাটি দেক্টে, এমে বিহ্বালম্বে ভোকিয়া ভোয়া
ভোয়া ফুলবুঝি ভোয়া কমা পথে সেবং বিহ্বালম্বে ভোয়া
কুমাতে মা পাঢ়েন দে তাৰ পঞ্জুলুৰ কাছ মেক খুলে
পেন্থ~



- अनुभव ओमार्ट अकाजून एवि किणिकासु उम्य अऱ्यावे डेन
अकाजून किणिकासु आहुम कथा वाची,
किणिकासु नाम शुचिता वर्गां, वसंत-५०, तिनि शृष्टी
आमधिक विहालम्बु छोपूळ-पूळ खालीलीद्दृश्य प्राप्तान.

शुचिता वर्गां नाम अकाजून आमधिक घुण्यासु किणिका
आयानमाके उनासु नाश की, तिनि होते घुण्यासु प्राप्तान, इकास
होण्यादेहु खालीलीद्दृश्य प्राप्तान, असु झाजवळीकी किणिकासु घुण्यासु प्राप्तात
होणो अभूविर्बा असु किंवा - असु अमात्र अक्ष कर्त्तव्यलीकर, असु
प्राप्तात अभूवे उत्तमे तिनि वलेत - उनासु नाम शुचिता वर्गां, तिनि
शृष्टी आमधिक विहालम्बु किणिका, तिनि शृष्टी शृष्टी पूळ-पूळ^१
किणिकासु घुण्यासु प्राप्तान असु तिनि वलेत - तिनि निजेति भिष्टु
अकाजून झाजवळीकी असु उनासु झाजवळीकी किणिकासु घुण्यासु
अभूविर्बा असु ना.



• गेंडे रेखा द्वारा अमेय जेरो अमाना एकजैसे बोलिए आये थे।

बोलिए थे- नाम- इंद्रिय शुभ्र, प्रमाण- डॉ, जिसी कृपाएँ
आपको आमेया बोलिए।

इंद्रिय शुभ्र जाने एक उत्तम शारीरिकी संवेदनशील
बोलिए कैसे आया। उन्होंने लाभ की, उन्होंने अनुसार के
संज्ञाते कोहोते अचूकिका रूप की मांगी अमाना अक्षर कर्त्ता।
अमाना अक्षर उत्तम तिसी वर्षों - उन्होंने इंद्रिय शुभ्र,
जिसी प्रियालम्बी अमाना मानवाद्वय लगायें चाहे कहेन पर्यं
उन्होंने अनुसार भावे तकाला अचूकिकी ना रख उत्तम तिसी
इंद्रियालम्बी अमाना कहेहुं।



ବ୍ୟୋ ପରିକାଳିମଣଃ

ଏହି ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ବ୍ୟୋ ସଂପର୍କ କୁଣ୍ଡଳ ବିଦ୍ୟା
ବୋଗୁରୁ ବ୍ୟୋମ ପାତ୍ରଲଙ୍ଘ ଦିକ୍ଷିତ ଜୋର ବ୍ୟାଜେବୁଙ୍କୀ ବିନ୍ଦୁଶାଖିରେଣ୍ଟ
ବିଦ୍ୟାଲୟମେଧ୍ୟ ବ୍ୟୋ ବ୍ୟୋମ କୋର୍ସ ଅନ୍ତର୍ଭିର୍ବିଦ୍ୟା, କିନ୍ତୁ
ବିଦ୍ୟାଲୟମେଧ୍ୟ ବ୍ୟୋ ପଲୋର ଫଳାଙ୍କ ବ୍ୟାଜେବୁଙ୍କୀ ବିନ୍ଦୁଶାଖିରେଣ୍ଟ ବ୍ୟୋମାଳା
ଦ୍ୱାରି ଯେବେ ପ୍ରାଚୀର୍ବିଦ୍ୟା,

ଛୁଟିର କର୍ତ୍ତା ହିଁ ଛାଲିତ ଆମାଦିକ ବିଦ୍ୟାଲୟର
ବିନ୍ଦୁଶାଖା, ଏମାତ୍ର ଦୈତ୍ୟା ବ୍ୟୋ ଯେବେ ବୋଗୁରୁ ବ୍ୟୋମ ପାତ୍ରଲଙ୍ଘ
ହିଁ ନିଜେଟେ ଏକାଜିନ ବ୍ୟାଜେବୁଙ୍କୀ ଓ ବ୍ୟାଜେବୁଙ୍କୀ ବିନ୍ଦୁଶାଖିରେ
ପ୍ରାଚୀର୍ବିଦ୍ୟା ଅନ୍ତର୍ଭିର୍ବିଦ୍ୟା ଥିଲା ।

ଦୁଇତିନ ବ୍ୟୋ ହିଁ ଏକାଜିନ ବ୍ୟାଜେବୁଙ୍କୀ ବିନ୍ଦୁଶାଖିରେ
ଦେଇଗେବକ, ଏମାତ୍ର ଦୈତ୍ୟା ବ୍ୟୋ ଯେବେ ବୋଗୁରୁ ବ୍ୟୋମ ପାତ୍ରଲଙ୍ଘ
ହିଁ ବିଦ୍ୟାଲୟମେଧ୍ୟ ବ୍ୟୋମ ଏବଂ ପଞ୍ଜାନରେ ପ୍ରାଚୀର୍ବିଦ୍ୟା ଥିଲା ।

ପରିପାଳନ :

ବ୍ୟାଜେବୁଙ୍କୀ ପଞ୍ଜାନରେ ବିନ୍ଦୁଶାଖିରେଣ୍ଟ ବିଦ୍ୟାଲୟ
ବ୍ୟୋମ ଦେଇବକ - ଏହି ପରିପାଳନରେ କ୍ରେତ୍ର କ୍ରେତ୍ର ଏବଂ ଏହିକୁ
ବ୍ୟୋମର ଭାବରେ -

(କ) ବ୍ୟାଜେବୁଙ୍କୀ ବିନ୍ଦୁଶାଖିରେଣ୍ଟ ବିଦ୍ୟାଲୟମେଧ୍ୟ ବ୍ୟୋମ
କୋର୍ସ ଦେଇବକ ହୁଏ, କ୍ରେତ୍ରର ବିନ୍ଦୁଶାଖି କ୍ରେତ୍ର ଉ-୮ ବ୍ୟୋମ କୋର୍ସ
କୋର୍ସ ଦେଇବକ ଏବଂ ଏହି କ୍ରେତ୍ର ଏହି କ୍ରେତ୍ର ବ୍ୟୋମର ଦେଇବକ

ପାତ୍ରଙ୍କିତ ଏବେ ଅନ୍ତରେ ଆହୁତି ନାହିଁ । ଆହୁତି ମେଲାର୍ଥ ଜିଲ୍ଲାଅଧିକାରୀ
ଶ୍ରୀ ପାତ୍ର ଯା ଏବେ ପାତ୍ର ଏବେ ପାତ୍ର ଏବେ ପାତ୍ର ଏବେ ପାତ୍ର
ଦେଖାଯା ଦେଖାନ ହୁଏ ନାହିଁ । ଆହୁତି ଏବେ ଏବେ, ଏବେ ଏବେ,

(୩) ମେଲାର୍ଥ ଶ୍ରୀ ଜିଲ୍ଲାଅଧିକାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କିତ ପାତ୍ରଙ୍କିତ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ

(୪) ବିଳକ୍ଷକ / ବିଳକ୍ଷକ ଭାବୁ ପାତ୍ରଙ୍କିତ ପାତ୍ରଙ୍କିତ କାହାର
ଶ୍ରୀ ଜିଲ୍ଲାଅଧିକାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କିତ ପାତ୍ରଙ୍କିତ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଆମଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍କିତ କିମ୍ବା ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ

(୫) ଶ୍ରୀ ଜିଲ୍ଲାଅଧିକାରୀ ପାତ୍ରଙ୍କିତ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ
ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ ଏବେ

ପ୍ରାଚୀତ୍ରମ୍ ପାଠ୍ୟଗୀତ

୧. ବିଜ୍ଞାନକ / ବିଜ୍ଞାନିକା ମାତ୍ର ନୁହେଁତ ତାମ ମାତ୍ର ଶ୍ରାବ୍ୟଙ୍କୀ ଦେଖା ନା ଜାଣି ଆଏଛି ଆହୁତି ଶ୍ରାବ୍ୟଙ୍କୀ ଦେଖାଯୁଥେ ଅଭିନନ୍ଦ ହେଉସାଂ ।
୨. ଶ୍ରାବ୍ୟଙ୍କୀ ଦ୍ୱାରା ପାଠ୍ୟଗୀତ ବିଜ୍ଞାନରେ ଶ୍ରାବ୍ୟଙ୍କୀ ଦେଖାଯୁଥେ କେତେ କିମ୍ବା ତାମ ବ୍ୟାପାର କରୁଥାଏ ଏବଂ ବିଜ୍ଞାନରେ ଦେଖା ଦେଇ ବ୍ୟାପାର କରୁଥାଏ ତାମ ଦେଖିବାର ଲାଭିଲାଗି ହେଉଥି କରୁଥା ।
୩. କେତେବେଳେ ଆହୁତି ଦ୍ୱାରା ପାଠ୍ୟଗୀତ ଶ୍ରାବ୍ୟଙ୍କୀ ଦେଖିଯାଇଥାଏ ଏବଂ କେତେବେଳେ ଆହୁତି ଦ୍ୱାରା ପାଠ୍ୟଗୀତ ଶ୍ରାବ୍ୟଙ୍କୀ ଦେଖିଯାଇଥାଏ ଏବଂ କେତେବେଳେ ଆହୁତି ଦ୍ୱାରା ପାଠ୍ୟଗୀତ ଶ୍ରାବ୍ୟଙ୍କୀ ଦେଖିଯାଇଥାଏ ।

୨. ଅଳକ୍ଟି ହୃଦୟାଳୀକ୍ଷି-ମୂର୍ଖ-ବ୍ୟାପକାରୀଙ୍କ - ଲିଖନ୍ତି-

ଅଃ ନାମ କି- ଶେଷକ

କି: ଅଳକ୍ଟି ହୃଦୟାଳୀ-

ଅନ୍ତରେଣୁ ଆଶମୁଖ- ନାମ କି- ?

କି: ହୃଦୟ- ଉପର୍ଯ୍ୟା,

ଅ: ଏହି କାଳି ଶ୍ଵରୁମ- ଏହି :

କି: କାନ୍ତରେମ ।

ଅ: ତେବେନ୍ଦୁଃ- ବିଜ୍ଞାନୀ- ଏହି- କୋଇ- କାହାରେ କୋଇ?

କି: ଏହି ।

ଅ: ବିଜ୍ଞାନ୍ୟୁଧ- କୋ- କୌଣ୍ଡିଳ- କି- ତେବେନ୍ଦୁ- ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟିତ୍ୱ:

କି: କା କାହା ।

ଅ: ବିଜ୍ଞାନ୍ୟୁଧ- କୋ- କୌଣ୍ଡିଳ- କିମ୍ବା କୌଣ୍ଡିଳ?

କି: କା ।

ଅ: ଅଛୋ କି- ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟିତ୍ୱ- କୌଣ୍ଡିଳ- ଏହାରୁ କାହା
କାହାରୁ?

କି: କା ।

ଅ: ବିଜ୍ଞାନ୍ୟୁଧ- କୋ- କୌଣ୍ଡିଳ- ଶିଖିଲ:

କି: ଶିଖିଲ ଶିଖିଲ- ନିର୍ମି- ନିର୍ମି- ।

ଅ: ଶିଖିଲ- କାହାରେ ତେବେନ୍ଦୁ- ଦାତାନ୍ତି- ତେବେନ୍ଦୁ କି- କୌଣ୍ଡିଳ-
ଆଶ୍ଚର୍ଯ୍ୟିତ୍ୱ?

ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ ଏକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ମହାଦେଶୀର୍ଥ ଏବଂ ମହାଦେଶୀର୍ଥ ।

ଅର୍ଥାତ୍ କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ଏବଂ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ଏବଂ ?

ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ଏବଂ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

ଅର୍ଥାତ୍ ବିଭିନ୍ନ ଜ୍ଞାନ ଏବଂ ଏକ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

ଅର୍ଥାତ୍ ଏକିମାତ୍ର ଏବଂ ଏକିମାତ୍ର ଏବଂ ?

ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

[କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ଏବଂ କୋଣାମ୍ବାନ୍]

୨. ଅନ୍ଧାରା ଏବଂ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ଏବଂ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ଏବଂ କୋଣାମ୍ବାନ୍ -

ଅର୍ଥାତ୍ କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ ଏବଂ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

ଅର୍ଥାତ୍ କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ :

ଅର୍ଥାତ୍ କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ :

ଅର୍ଥାତ୍ ଏକିମାତ୍ର କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ :

ଅର୍ଥାତ୍ କୋଣରେ କାହିଁଥିଲୁ କୋଣାମ୍ବାନ୍ ?

କ୍ରେ: ଅନ୍ତରେବାଦିକାରୀ ମିଶର କାମକାରୀ- ମୁହଁ ପ୍ରକଳ୍ପିତ
ଥାଏ ।

ଫ୍ରେ: ବିଜ୍ଞାଲିଭ୍ରାତୋଦୟ କିମ୍ବା ଏକଟି କଣ୍ଠ କିମ୍ବା ?

କ୍ରେ:

ଫ୍ରେ: ଗୋଟିଏ କିମ୍ବା ଏକଟି କିମ୍ବା ?

କ୍ରେ: ଦେଖିବା କାମ- ଅନ୍ତରେବାଦିକାରୀ, ଅନ୍ତରେବାଦିକାରୀ
କାମକାରୀ, ଅନ୍ତରେବାଦିକାରୀ, ଅନ୍ତରେବାଦିକାରୀ, ଅନ୍ତରେବାଦିକାରୀ-
କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- ।

କ୍ରେ: କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- କାମକାରୀ-

ଫ୍ରେ: କାମକାରୀ- ?

କ୍ରେ: କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- ।

ଫ୍ରେ: କୋଣ କୈଫଳୀ- କାମକାରୀ- ?

କ୍ରେ: କୁଣ୍ଡଳ କାମକାରୀ କାମକାରୀ- ।

ଫ୍ରେ: କୁଣ୍ଡଳ କାମକାରୀ- ?

କ୍ରେ: କୁଣ୍ଡଳ

ଫ୍ରେ: କୁଣ୍ଡଳ କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- ?

କ୍ରେ: କାମକାରୀ- ।

ଫ୍ରେ: ଯଦିନ କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- କାମକାରୀ-
କାମକାରୀ- ?

କ୍ରେ: କାମକାରୀ- କାମକାରୀ- ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ମଧ୍ୟନ ତୁହାରେ ମୁଖ୍ୟାତ୍ମକ ଲାଗୁଣା ଯେହାଂ ତୁହାରେ କିମ୍ବା ?

ପ୍ରେସର: ଏଥରେ ଏକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଘଟନା ଦେଖିଲୁଛା ତିଆର କରିଛି ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ତାହାରେ ଫେରା ବ୍ୟାପାର କୁଳାରୀ କାହାରାକି ?

ପ୍ରେସର: ହଁଁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ତେବେ ତାହାରେ କୁଳାରୀ କାହାରି ?

ପ୍ରେସର: ହଁଁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ତାହାରେ ଏହାରେ ସମାଜରେ କୁଳାରୀ କାହାରି କାହାରି ?

ପ୍ରେସର: ହଁଁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ଏକ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ବିଲାଙ୍ଗ ବିଷୟରେ ଏହାରେ କୁଳାରୀ କାହାରି ?

ପ୍ରେସର: ହଁଁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: କାହିଁତିଥିରେ ମୁଖ୍ୟ ବ୍ୟାପାର କାହାରି ?

ପ୍ରେସର: ହଁଁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ପଢ଼ିଥାରେ ବିଦ୍ୟାରେ ଜାରି ହେଲାରେ କାହାରି ?

ପ୍ରେସର: ହଁଁ ।

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ତାହାରେ ଏହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କାହାରି ?

[ଏହି ପଢ଼ିଥାରେ କାହାରିରେ]

ଶୁଭ୍ରିମ୍ବା ଦେଖିଲାମା କାହାରି କାହାରି କାହାରି କାହାରି

ଶ୍ରେଷ୍ଠ: ତାହାରେ କାହାରି ?

ପ୍ରେସର: ଶୁଭ୍ରିମ୍ବା ଦେଖିଲାମା

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତିମ ଫୁଲ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ ଜାଗାଟିବା ?

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତିମ ଫୁଲ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ ଅନ୍ତିମ ଫୁଲ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ କାହାର ଅନ୍ତିମ ଫୁଲ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ କାହାର ଅନ୍ତିମ ଫୁଲ୍ ?

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ (କାହାର କାହାର କାହାର କାହାର)

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ କାହାର , କାହାର କାହାର , ଏହି କାହାର କାହାର ?

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ କାହାର ? କାହାର କାହାର ?

ପ୍ରେସ୍

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ କାହାର ?

ପ୍ରେସ୍ କୋର୍ଟାମଧ୍ୟରେ

ଫେର୍: ଶୁଣୁଳେଟ୍. ଯାହାର କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାତାଳ ଥିଲା ?
ପାତାଳର କୁଳା କିମି ?

କ୍ରୀ: କେବଳ ଏକାନିକ ପାତାଳ ।

ଫେର୍: ତାହାର ପାତାଳ କୁଳା କିମି ଦୂର ?

କ୍ରୀ: କେବଳ ଏକାନିକ ପାତାଳ ।

ଫେର୍: ପାତାଳ କେବଳ ଏକାନିକ ପାତାଳ କିମି ?
ତାହାର ପ୍ରାଥମିକ ବାହିମାନି କେବଳ ଏକାନିକ ପାତାଳ କିମି ?

କ୍ରୀ: ପ୍ରାଥମିକ କାହାରି, ସୁରକ୍ଷାକାରୀ ବାହିମାନି ।

କିମିରେ କୁଟିଲା-ବାହିମାନି-କାହାରି-ବ୍ୟାଖ୍ୟାନ କିମି
ଦୂର -

ଫେର୍: କିମିରେ କୁଟିଲା-ବାହିମାନି-କାହାରି ?

କ୍ରୀ: କୁଟିଲା-ବାହିମାନି ।

ଫେର୍: କୋଣି-କୋଣି କୁଟିଲା-ବାହିମାନି ?

କ୍ରୀ: କାହାରି ଆମରିଦ୍ବାରା ବିଜ୍ଞାନୀୟ ।

ଫେର୍: କୋଣି କୋଣି କୁଟିଲା-ବାହିମାନି ?

କ୍ରୀ: କାହାରି ?

ଫେର୍: କୋଣି କି-କୁଟିଲା-ବାହିମାନି ?

କ୍ରୀ: କ୍ରୀ କୋଣି କି-କୁଟିଲା-ବାହିମାନି ?

ଶ୍ରୀ: ଅନୁଲେ-୮୦୧. ଆମକଣ୍ଠେବୁନ୍ଦିଲେ ହାତକଣ୍ଠୀ-ରୁକ୍ଷନୀ-
ରୁକ୍ଷନୀ :

ଶ୍ରୀ: ଶ୍ରୀ-ପାତ୍ରମିଶ୍ର-କୋ ଉତ୍ସ-ଉତ୍ସିଙ୍କ ହାତକଣ୍ଠୀ ,

ଶ୍ରୀ: ଅନୁଲେ ପୋ-ଆମକଣ୍ଠୀ ହାତକଣ୍ଠୀ-ରୁକ୍ଷନୀ-
ରୁକ୍ଷନୀ-ରୁକ୍ଷନୀ-କୋ ଆମକଣ୍ଠୀ ?

ଶ୍ରୀ: ଶ୍ରୀ ପିତ୍ରମିଶ୍ର-ପୋ-ହେତୁଜାମୀ ଅନ୍ତରୁ ।

ଶ୍ରୀ: ଆମକଣ୍ଠୀ ପୋ-ଏଗଂଲିକା କୋଟି ଅଭିଭାବ ଅନ୍ତରୁ-ରୁକ୍ଷନୀ
ପାଇଁରୁ ୨୨୫-ବିଳି ।

ଶ୍ରୀ: ୨୫୯

ଶ୍ରୀ: ଅନୁଲେ-ଆମକଣ୍ଠୀ କି କାହିଁରୁ ,

ଶ୍ରୀ: ଅମି-ମୁଖ୍ୟ-ମିଶ୍ର-ହାତକଣ୍ଠୀ-ପୋ-ହାତକଣ୍ଠୀ-
କୋଟି ଅଭିଭାବ କୋଟି ଉତ୍ସ-ଉତ୍ସିଙ୍କ ହାତକଣ୍ଠୀ-
କୋଟି-ରୁକ୍ଷନୀ କୋଟି ଏଗଂଲିକା ପାଇଁରୁ ୨୬୮ ଅନ୍ତରୁ
ହୁଏଇଥାରୀ-କୋଟି-ରୁକ୍ଷନୀ-କୋଟି ଏଗଂଲିକା-କୋଟି
ଅଭିଭାବ ।

ଶ୍ରୀ: ଆମକଣ୍ଠୀ-ହାତକଣ୍ଠୀ-ପୋ-ଆମକଣ୍ଠୀ କୁଣ୍ଡଳ କାଳ
ରୁକ୍ଷନୀ-କୋଟିରୁ-ଏଗଂଲିକା-ପାଇଁରୁ ୨୨୫-କୋଟି ରୁକ୍ଷନୀ
କୁଣ୍ଡଳ କାଳ ।

ଶ୍ରୀ: ୨୫୯, ଏଗଂଲିକା-ଆମକଣ୍ଠୀ-ରୁକ୍ଷନୀ-କୁଣ୍ଡଳ (୨୨୫)
କାଳ ।

ଅଃ କୁଳାଳ କିମ୍ବା / କିମ୍ବା ମହି ଥାଇଲାଣ୍ଡି । ତେବେ କିମ୍ବା
କୁଳାଳ କାହିଁ କାହିଁ ।

ଦୀଃ ଜା, ଏହା କୁଳାଳ କୁଳାଳ ଅଟ୍ଟାଇ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ଅଃ ମହି କୁଳାଳ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା ।

ଦୀଃ ଜା, କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ
କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ । ଆଏ ରୋଗ
କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ । ଏହି କୁଳାଳ
କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ ।

ଅନ୍ତିମ ଶବ୍ଦରେ କୁଳାଳ କୁଳାଳ କୁଳାଳ
କୁଳାଳ—

ଅଃ କୋଣାର୍କ ନାମ କିମ୍ବା ?

ଦୀଃ କୁଳାଳ କାହିଁ ।

ଶ୍ରୀ କୃତାମନ୍ତର ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ପ୍ରକାଶନ କୌଣସି ।

ଶ୍ରୀ କୃତାମନ୍ତର କୌଣସି ।

ଶ୍ରୀ କୃତାମନ୍ତର କୌଣସି ବାଚନ କବିତା ମୁଦ୍ରଣ କରି ।

ଶ୍ରୀ କୃତାମନ୍ତର କୌଣସି, ଅନେକ ଲାଭ ଲାଭ କରି, ଅନ୍ତର୍ଭୂତ କରି ।

ଶ୍ରୀ କୃତାମନ୍ତର କୌଣସି-କବିତା କବିତାକୁ କବିତା-
କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା କବିତା

କବିତା ?

ଶ୍ରୀ କବିତା ?

ଶ୍ରୀ କବିତା ?

ଶ୍ରୀ କବିତା ?